

# Structuur

Schrijven voor adviseurs van Hobeon...

drs. Freerk Teunissen



# Programma

## Bijeenkomsten

1. Structuur 1
2. Structuur 2
3. Verleiden, beïnvloeden, overtuigen
4. Formuleren 1
5. Formuleren 2
6. Samenhang

# Test

Twee brieven

Lees de twee brieven. Welke vind je duidelijker?

# Structuur

Hoe werkt structuur in tekst?

Basisuitspraak, alineaaondersteuning,  
kernzin, framing, etiketten, .

*Sneller lezen, gepast schrijven, duidelijker schrijven, het begint allemaal bij kennis van de werking van tekst*

**Kunnen we aan de slag?**

**Het brein werkt met etiketten**

Hoe komt het dat je bij **tafels** en **stoelen** al snel denkt aan ...

Hoe komt het dat je bij **tafels** en **stoelen** al snel denkt aan ...



Hoe komt het dat je bij **tafels** en **stoelen** al snel denkt aan Ikea?

Hoe komt het dat je bij **T-shirts** en **sokken** al snel denkt aan ?

Hoe komt het dat je bij **T-shirts** en **sokken** al snel denkt aan Zeeman

Hoe komt het dat je bij **drones** en **tanks** al snel denkt aan ?

Hoe komt het dat je bij **drones** en **tanks** al snel denkt aan Oekraïne

Wat staat hier:

1. vtoeabl
2. tvieselie
3. wtbesie
4. stdiaon
5. fitluje
6. hschoekop
7. pelanty
8. doalpeal
9. mtendidsip
10. spreles

Wat staat hier:

1. vtoeabl
2. tvieselie
3. wtbesie
4. stdiaon
5. fitluje
6. hschoekop
7. pelanty
8. doalpeal
9. mtendidsip
10. spreles

Je leest woorden niet (meer) letter voor letter. Je herkent woorden in hun geheel.

Als de eerste en de laatste letter op de gdoede plek staan dan begrijpt de lezer wat er staat.

Voor een leesbaar tekst is correct schrijven niet nodig.



- Dat we woorden herkennen komt doordat we woordherkenning geautomatiseerd hebben;
- Kinderen die leren lezen hebben er voordeel bij dat we allemaal correct spellen: daardoor automatiseren ze woordbeelden sneller;
- Correct spellen is vergelijkbaar met de stropdas: het is netjes.





**Roediger & McDermott**

Een test: onthou het volgende rijtje woorden

- Draad
- Speld
- Oog
- Naaien
- Scherp
- Punt
- Prik
- Vingerhoedje
- Garen
- Acupunctuur
- Pijn
- Injectie

1. Stond het woord 'vingerhoedje' in het rijtje?
2. Stond het woord 'naald' in het rijtje?
3. Stond het woord 'sla' in het rijtje?
4. Stond het woord 'draad' in het rijtje?

Henry Roediger en Kathleen McDermott (1995)

1. Stond het woord 'vingerhoedje' in het rijtje? 
2. Stond het woord 'naald' in het rijtje? 
3. Stond het woord 'sla' in het rijtje? 
4. Stond het woord 'draad' in het rijtje? 



## Henry Roediger en Kathleen McDermott

'Naald' en 'sla' stonden niet in het rijtje. 'Vingerhoedje' en 'draad' wel.

- Goede woorden (bv. 'draad') werden herkend als een woord in de lijst in 86%.
- Foute woorden (bv. 'sla') werden meestal herkend als een woord dat niet in de lijst stond
- Foute woorden die bij de associatie horen (bv. 'naald') werden meestal foutief herkend als een woord uit de lijst: in 84%.

Conclusie: ons brein zoekt naar en herkent patronen.

Naald en sla staan er niet bij

- Draad 
- Speld
- Oog
- Naaien
- Scherp
- Punt
- Prik
- Vingerhoedje 
- Garen
- Acupunctuur
- Pijn
- Injectie

Het menselijk brein zoekt actief naar patronen



Prik - draad - pijn - injectie - naaien



Naald



Goud - fakkel - schaats - winter



Olympische Spelen

Geel - blauw - stoelen - tafels



IKEA

Stoel - kast - tafel - bank



Meubels



Net zoals de letters 'wbsitee' het woord 'website' in ons brein doen oplichten, zo herkent ons brein in een reeks woorden een patroon.

# Test

Even een testje...

Je ziet staks een afbeelding. Wat zie je?

(Doe dit alsjeblieft in stilte en voor jezelf)

**Wat zie je?**



# Een koe

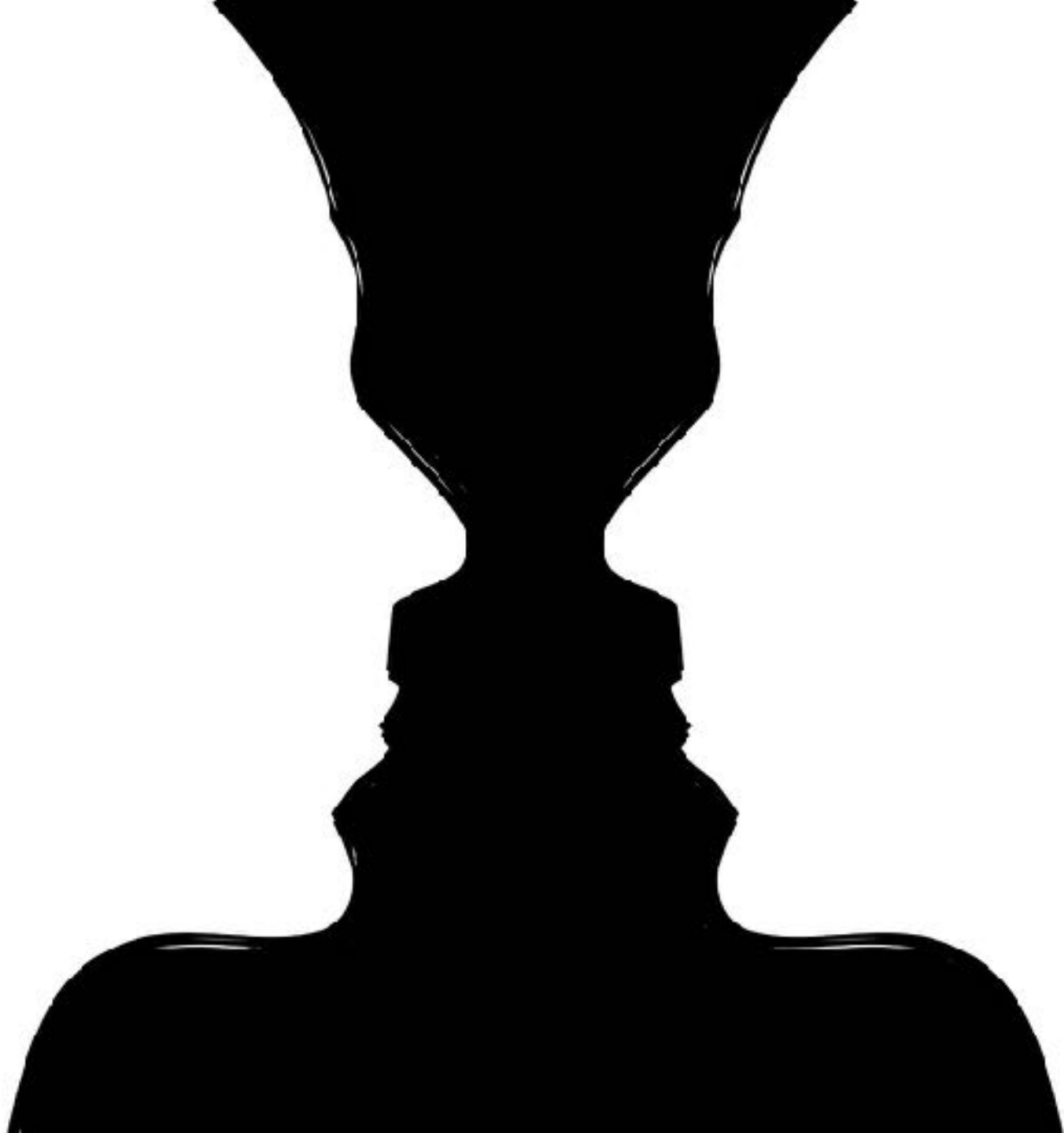


# Een koe



# Waarneming

- Door naar de zwarte en witte vlekken te kijken zie je wat de afbeelding voorstelt (**bottom-up**).
- Als je weet wat de afbeelding moet voorstellen, dan is het makkelijker dat ook te zien (**top-down**).
- Waarneming werkt van het oog naar het brein (**bottom-up**) en van het brein naar het oog (**top-down**).
- Als **top-down** en **bottom-up** waarneming elkaar versterken, dan levert dat een **aha-gevoel** op.



Hoe werkt dit principe bij tekst?



# Eenheid in alinea's

Je ziet straks 5 zinnen.

1. Welke zin handelt over een ander onderwerp?
2. Wanneer je nu de kern van de overige vier zinnen wilt samenvatten in één zin: hoe zou die zin dan luiden?

*Je hebt de ruis eruit gehaald door de afwijkende zin te verwijderen, je hebt het aha-gevoel versterkt door een kernzin voor de alinea te plaatsen. Is de tekst nu duidelijker?*

# Eenheid in alinea's

- Een van die vijf zinnen hoort er niet bij. Welke is dat?
  - Formuleer een zin die samenvat waar de overgebleven vier zinnen over gaan.
- A. Het ingezamelde kunststof wordt gerecycled tot grondstof voor nieuw verpakkingsmateriaal.
  - B. Recycling zorgt ervoor dat er minder kunststof in afvalverbranders verdwijnt, waardoor ze minder CO<sub>2</sub> uitstoten.
  - C. Volgens de staatssecretaris recyclet Nederland twee keer zo veel als het gemiddelde EU-land.
  - D. Door afval te scheiden stimuleer je mensen om zorgvuldig om te gaan met het milieu en met afval.
  - E. In winkelgebieden, op straat en rond scholen is minder zwerfafval, mede door het recyclen van kunststof.

# Eenheid in alinea's

- A. Het ingezamelde kunststof wordt gerecycled tot grondstof voor nieuw verpakkingsmateriaal.
- B. Recycling zorgt ervoor dat er minder kunststof in afvalverbranders verdwijnt, waardoor ze minder CO<sub>2</sub> uitstoten.
- C. Volgens de staatssecretaris recyclet Nederland twee keer zo veel als het gemiddelde EU-land.
- D. Door afval te scheiden stimuleer je mensen om zorgvuldig om te gaan met het milieu en met afval.
- E. In winkelgebieden, op straat en rond scholen is minder zwerfafval, mede door het recyclen van kunststof.

# Eenheid in alinea's

Suggesties voor een overkoepelende zin?

- A. Het ingezamelde kunststof wordt gerecycled tot grondstof voor nieuw verpakkingsmateriaal.
- B. Recycling zorgt ervoor dat er minder kunststof in afvalverbranders verdwijnt, waardoor ze minder CO<sub>2</sub> uitstoten.
- C. Volgens de staatssecretaris recyclet Nederland twee keer zo veel als het gemiddelde EU-land.
- D. Door afval te scheiden stimuleer je mensen om zorgvuldig om te gaan met het milieu en met afval.
- E. In winkelgebieden, op straat en rond scholen is minder zwerfafval, mede door het recyclen van kunststof.

# Eenheid in alinea's

Suggestie voor een overkoepelende zin:

**Inzameling van kunststof biedt voordelen voor het milieu.** Het ingezamelde kunststof wordt gerecycled tot grondstof voor nieuw verpakkingsmateriaal. Recycling zorgt ervoor dat er minder kunststof in afvalverbranders verdwijnt, waardoor ze minder CO<sub>2</sub> uitstoten. Door afval te scheiden stimuleer je mensen om zorgvuldig om te gaan met het milieu en met afval. In winkelgebieden, op straat en rond scholen is minder zwerfafval, mede door het recyclen van kunststof.

# Eenheid in alinea's

De alinea met verbindingswoorden:

**Inzameling van kunststof biedt voordelen voor het milieu.** **Ten eerste** wordt het ingezamelde kunststof gerecycled tot grondstof voor nieuw verpakkingsmateriaal. **Ten tweede** zorgt recycling zorgt ervoor dat er minder kunststof in afvalverbranders verdwijnt, waardoor ze minder CO<sub>2</sub> uitstoten. **Ten derde** stimuleer je mensen om zorgvuldig om te gaan met het milieu en met afval als je afval scheidt. **Dat blijkt wel:** in winkelgebieden, op straat en rond scholen is minder zwerfafval, mede door het recyclen van kunststof.

# De alinea

Je kunt dezelfde kernzin op meerdere manieren ondersteunen.

Drie voorbeelden: ...

# Een eerste voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. In natuurwater komen bacteriën, virussen en larven voor. Met name tijdens warm weer kan het aantal bacteriën in natuurwater met weinig stroming snel groeien.



# Een eerste voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. In natuurwater komen namelijk bacteriën, virussen en larven voor. Met name tijdens warm weer kan het aantal bacteriën in natuurwater met weinig stroming snel groeien.

Kernzin: zin 1

Alineaondersteuningswijze: oorzaak

Verbindingswoord: namelijk

# Een tweede voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. Zo komt er in zoet water een slak voor die larven legt die uw huid binnendringen. Ze zijn onzichtbaar met het blote oog, maar veroorzaken wel jeuk. Gelukkig verdwijnt de jeuk meestal in een dag.

# Een tweede voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. Zo komt er in zoet water een slak voor die larven legt die uw huid binnendringen. Ze zijn onzichtbaar met het blote oog, maar veroorzaken wel jeuk. Gelukkig verdwijnt de jeuk meestal in een dag.

Kernzin: zin 1

Alineaondersteuningswijze: voorbeeld

Verbindingswoord: zo

# Een derde voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. U kunt ten eerste onschuldige klachten krijgen, zoals jeuk, hoofdpijn of rode bultjes. U kunt, ten tweede, vervelender klachten krijgen, zoals koorts en misselijkheid. Ten derde zijn er ziektes die u via het water kunt oplopen waaraan u kunt sterven als u er niet voor behandeld zou worden.

# Een derde voorbeeld

Van zwemmen in natuurwater kunt u ziek worden. U kunt ten eerste onschuldige klachten krijgen, zoals jeuk, hoofdpijn of rode bultjes. U kunt, ten tweede, vervelender klachten krijgen, zoals koorts en misselijkheid. Ten derde zijn er ziektes die u via het water kunt oplopen waaraan u kunt sterven als u er niet voor behandeld zou worden.

Kernzin: zin 1

Alineaondersteuningswijze: opsomming

Verbindingswoorden: ten eerste, ten tweede, ten derde

# Spanningsboog

# Spanningsboog

- Een krant is beter dan een tijdschrift
- Het strand is een betere plek dan een straat
- In het begin is rennen beter dan wandelen
- Je moet het misschien een paar keer proberen
- Je hebt er vaardigheid voor nodig, maar het is makkelijk te leren
- Zelfs kinderen beleven er plezier aan
- Als je het eenmaal beheerst, dan zijn complicaties zeldzaam
- Vogels komen zelden te dichtbij
- Regen wordt snel opgezogen
- Mensen hebben er ruimte voor nodig

# Spanningsboog: zo werkt vliegeren

- Een krant is beter dan een tijdschrift
- Het strand is een betere plek dan een straat
- In het begin is rennen beter dan wandelen
- Je moet het misschien een paar keer proberen
- Je hebt er vaardigheid voor nodig, maar het is makkelijk te leren
- Zelfs kinderen beleven er plezier aan
- Als je het eenmaal beheerst, dan zijn complicaties zeldzaam
- Vogels komen zelden te dichtbij
- Regen wordt snel opgezogen
- Mensen hebben er ruimte voor nodig

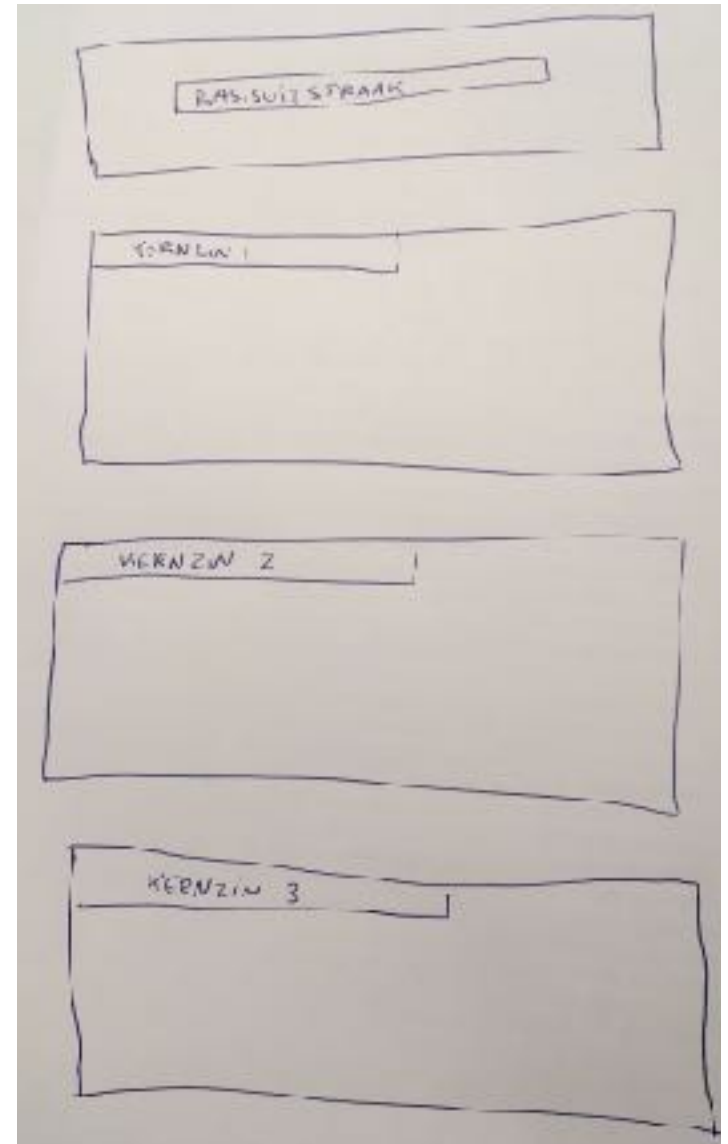


# Spanningsboog

- Zinnen vormen samen een alinea
- De alinea heeft een kernzin die zorgt voor een spanningsboog
- Alinea's vormen samen een paragraaf
- De paragraaf heeft een superkernzin die zorgt voor de spanningsboog
- Alinea's (of paragrafen) vormen samen een tekst
- Een tekst heeft een basisuitspraak die zorgt voor een spanningsboog

# De vorm van tekst

- Basisuitspraak omvat de hele tekst
- De basisuitspraak heeft een relatie met elke kernzin
- De kernzin omvat de hele alinea
- De kernzin ondersteun je in de alineaondersteuning
- Basisuitspraak en tekst dubbelen elkaar
- Kernzin en alineaondersteuning dubbelen elkaar



# Alineaondersteuningswijzequiz

# Alineavrijheid

Door alinea's, kernzinnen en alineaondersteuning adequaat te gebruiken:

- maak je teksten duidelijker;
- sluiten je teksten beter aan bij de wensen van de lezer;
- worden je teksten aantrekkelijker;
- schrijf je uiteindelijk vlotter.

# Alineavrijheid

Lees de hand-out en maak de opdracht:

- Kies een tijdschrift.
- Herken de kernzin in alinea 5.
- Herschrijf de alinea, maar laat de kernzin staan.

Lees je nieuwe alinea voor.

Laat anderen raden welk tijdschrift je op het oog hebt.

# Alineavrijheid

Hoe kan het eigenlijk dat je herkent voor welk tijdschrift een tekst bedoeld is?

# Alineavrijheid

# WIEBI

## Wel

- Doorschrijven
- Volzinnen
- Wiebi ...

(Wat Ik Eigenlijk  
Bedoel Is ...)

## Niet

- Stoppen
- Teruglezen
- Schrappen



## Wintersport

'Eet nou iets behóórlijks. Je kunt toch geen uren skiën bij min 20 op een half mandarijntje? Neem een voorbeeld aan je broer, die eet tenminste door tot hij moet kotsen. Nee, neem maar geen voorbeeld aan je broer. Smeer dan maar een broodje om mee te nemen, anders moeten jullie boven weer twee keer lunchen. Niks 'nou en?', een lullige kom goulashsoep kost hier al 15 euro. Nou, dan smeer ik het wel voor je. Nutella dan maar weer? Hier. Nee, in een servet! Omdat je anders weer je hele ski-jack onderkliederd, dáárom! Nou, ga je aankleden. Denk eraan, twee paar sokken, het is min 20. Heb je dat broodje nou? Jezus, jongen... hier. Hup, en nu aankleden! Tot zo!

'En jij? Ben je eindelijk klaar met eten? Weet je zeker dat je geen viérde ei met spek wil? Ja, dat was ironie, duh. Klaar? Nou, ga je dan ook maar aankleden. Vergeet je colletje niet, het is min 20! O, dat wist je al? Goh! Wat jammer dan dat je je warme schoenen thuis hebt laten liggen, terwijl ik het nog zo had gezegd. En dat je nu dus bij min 20 naar de skilift moet lopen. Op je gympjes.

'Hé, ben jij daar alweer? Heb je dubbele sokken aangetrokken? Goed zo. En je thermische ondergoed? Hoezo zit dat niet lekker? Ach gossie, zit er een gemeen dingetje in de kraag? Kriebelt dat in je arme nekje? Zal mama het gemene dingetje er even uitknippen? Nee, niet zelf doen! Weet je nog, met die mooie nieuwe blauwe trui? Dat we die konden weggooien toen jij zélf het gemene dingetje uit de kraag had geknipt? Met de knipschaar?

'Ha, ben je daar. Heb je alles? Waar is je colletje? Wat nou, kwijt? Heb je echt overal gezocht? Nee, ben je gek, niks 'nieuwe kopen'! Er wordt hier niks gekocht! Een kop koffie kost hier al 5 euro! Daar kunnen kindertjes in de derde wereld een máánd van skiën, besef je dat? Ja, dat was ironie, goed zo, je leert het wel! Ach, kijk nou, eikel, je colletje ligt gewoon op tafel.

'Zo. Kijk, wég is het gemene dingetje. Heb je nu alles aan? Muts, colletje, helm... JA, JE DOET DIE FUCKING HELM OP! DENK AAN PRINS FRISO! JA DAT WAS HEEL WAT ANDERS EN NEE, JE GAAT NIET VAN DE PISTE AF! O JA, ZEGT PAPA DAT? DAN ZAL IK WEL EENS EVEN MET PAPA...

'Poepen? Serieus? Je bent eindelijk helemaal aangekleed en dan bedenk je dat je moet poepen? En jij óók?!

'Nou, jongens, veel succes ermee. Ik ga terug naar bed.'

## Wintersport is verschrikkelijk

**Het ontbijt op wintersport is verschrikkelijk.** 'Eet nou iets behóórlijks. Je kunt toch geen uren skiën bij min 20 op een half mandarijntje? Neem een voorbeeld aan je broer, die eet tenminste door tot hij moet kotsen. Nee, neem maar geen voorbeeld aan je broer. Smeer dan maar een broodje om mee te nemen, anders moeten jullie boven weer twee keer lunchen. Niks 'nou en?', een lullige kom goulashsoep kost hier al 15 euro. Nou, dan smeer ik het wel voor je. Nutella dan maar weer? Hier. Nee, in een servet! Omdat je anders weer je hele ski-jack onderkliedert, dáárom! Nou, ga je aankleden. Denk eraan, twee paar sokken, het is min 20. Heb je dat broodje nou? Jezus, jongen... hier. Hup, en nu aankleden! Tot zo!

**De kinderen aangekleed krijgen is erger.** 'En jij? Ben je eindelijk klaar met eten? Weet je zeker dat je geen víerde ei met spek wil? Ja, dat was ironie, duh. Klaar? Nou, ga je dan ook maar aankleden. Vergeet je colletje niet, het is min 20! O, dat wist je al? Goh! Wat jammer dan dat je je warme schoenen thuis hebt laten liggen, terwijl ik het nog zo had gezegd. En dat je nu dus bij min 20 naar de skilift moet lopen. Op je gympjes.

'Hé, ben jij daar alweer? Heb je dubbele sokken aangetrokken? Goed zo. En je thermische ondergoed? Hoezo zit dat niet lekker? Ach gossie, zit er een gemeen dingetje in de kraag? Kriebelt dat in je arme nekje? Zal mama het gemene dingetje er even uitknippen? Nee, niet zelf doen! Weet je nog, met die mooie nieuwe blauwe trui? Dat we die konden weggooien toen jij zélf het gemene dingetje uit de kraag had geknipt? Met de knipschaar?

**Kinderen op wintersport zeuren.** 'Ha, ben je daar. Heb je alles? Waar is je colletje? Wat nou, kwijt? Heb je echt overal gezocht? Nee, ben je gek, niks 'nieuwe kopen'! Er wordt hier niks gekocht! Een kop koffie kost hier al 5 euro! Daar kunnen kindertjes in de derde wereld een máánd van skiën, besef je dat? Ja, dat was ironie, goed zo, je leert het wel! Ach, kijk nou, eikel, je colletje ligt gewoon op tafel.

'Zo. Kijk, wég is het gemene dingetje. Heb je nu alles aan? Muts, colletje, helm... JA, JE DOET DIE FUCKING HELM OP! DENK AAN PRINS FRISO! JA DAT WAS HEEL WAT ANDERS EN NEE, JE GAAT NIET VAN DE PISTE AF! O JA, ZEGT PAPA DAT? DAN ZAL IK WEL EENS EVEN MET PAPA...

'Poepen? Serieus? Je bent eindelijk helemaal aangekleed en dan bedenkt je dat je moet poepen? En jij óók?!

'Nou, jongens, veel succes ermee. Ik ga terug naar bed.'