

Het CGK-event - TEKST A

Voorstel wijzigingen CGK-event,

Een van de pijlers binnen het Bachercollege wordt gevormd door het bieden van vrije ruimte aan studenten om zelf (een deel van) hun eigen studie samen te stellen op basis van hun interesse en ambitie. Uitgangspunt is dat de student hierbij aan het roer staat, maar ondersteuning krijgt vanuit de instelling.

In de stappen die studenten bij hun keuzeproces doorlopen is de volgende ondersteuning voorzien:

1. Informatievoorziening: digitale studiegids, ACE, facultaire voorlichting
2. PlanApp voor het koppelen van interesses en roostertechnische mogelijkheden;
3. Coaching op keuzeproces door docentcoach;
4. CGK-event (CGK) voor verdieping op de keuze.

Het CGK is bedoeld als een verdiepend moment in het keuzeproces. Het wordt georganiseerd in Q3 en heeft het karakter van een markt, waar keuzepakkeeteigenaren en USE-leerlijnhouders de gelegenheid bieden aan studenten om, groepsgewijs, vragen te stellen. Hiertoe tekenen studenten in op een tijdslot (10 minuten). Via de vragen verzamelen studenten aanvullende informatie die zij nodig hebben met betrekking tot het maken van een goede keuze of het zich verder oriënteren op (aanvullende) losse vakken. In de praktijk blijkt uit het soort vragen dat studenten stelt dat het event ook niet zelden gebruikt wordt om zich te oriënteren op keuzemogelijkheden ("welke vakken zitten er in dit keuzepakket"). Het event vindt jaarlijks plaats tussen 11.00 uur en 14.00 uur. De ervaring leert dat de meeste studenten tussen 12.30 en 13.30 uur komen, dat niet alle studenten er komen, en dat een deel van de studenten onvoorbereid en/of onaangemeld komt.

Na het afgelopen CGK zijn er door STU evaluatieve gesprekken met opleidingsdirecteuren gevoerd. Uit de gesprekken met de OD's zijn een aantal aandachtspunten gekomen die aanleiding zijn om de inrichting van het event voor volgend jaar te herzien. De belangrijkste hiervan zijn:

- Moment event is vroeg t.o.v. moment keuzedoorgeven, dit moment is vooral i.v.m. keuze q4.
- Kost veel tijd en inspanning voor docenten, ze hebben deze vaak niet en doen daarom niet mee, of komen maar beperkte tijd.
- Docenttijd wordt niet effectief benut, er zijn loze momenten.

Gezien bovenstaande stellen we ter verbetering van CGK onderhavige punten voor:

1. Het CGK wordt verplaatst naar Q4, en past daardoor beter bij het verdiepend karakter. Voorstel datum: week van 18 april (1^e collegeweek Q4), studenten kunnen daarna hun keuze nog bespreken met de coach en vóór 12 mei de keuze doorgeven. Door het event te ver-

plaatsen naar kwartiel 4 wordt de tijdsplan tussen het event en doorgeven keuze veel korter: dichterbij het keuzemoment zijn studenten bewuster bezig met het maken van hun keuzes, ze weten dat ze het snel moeten doorgeven, maar belangrijker is dat door verplaatsing naar Q4, studenten de in Q1,2 en 3 opgedane ervaring kunnen inbrengen. Voorwaarde is dat de studenten voldoende voorbereid naar de markt komen. Aandachtspunt bij deze wijziging zijn wel de keuzepakketten die al in Q4 starten. Deze pakketten zijn opgenomen op de website, dus studenten kunnen hierover geïnformeerd zijn maar aanvullende acties door opleidingsdirecteuren in informatiebijeenkomsten zijn noodzakelijk.

2. De opbouw van de markt wordt veranderd: thematische ordening in plaats van per faculteit. We stellen voor thematische zones te maken, maar dan gericht op thema's/onderwerpen van de coherente pakketten. Bijvoorbeeld; computertechniek/ict; management, robotica, ontwerpen, healthcare etc. De precieze indeling wordt overlegd met de opleidingsdirecteuren. Door middel van het groeperen van de pakketten op thema/onderwijs in plaats van per faculteit, is het 'kijken bij een ander' pakket makkelijker. Het gaat immers over hetzelfde thema, en het onderzoeken welk pakket nu het beste bij hun wensen aansluit, wordt voor studenten eenvoudiger.

3. Invoering tijdsloten voor docenten. Voor het ontlasten van docenten wordt voorgesteld om twee tijdsloten te maken van 11-13.00 uur en van 12.00 tot 14.00 uur. Omdat de ervaring is dat de grootste groep studenten in de middagpauze komt, valt dat blok in beide tijdsloten zodat de groepjes per docent niet te groot worden.

4. FAQ toevoegen aan de vooraf verstrekte pakketinformatie. Docenten krijgen op CGK regelmatig dezelfde vragen, informatie over de pakketten vooraf kan versterkt worden door deze in een FAQ op te nemen